

# Einsatz von Bild-und Videobearbeitungsprogrammen

## Inhaltsverzeichnis

- [1 App-Empfehlungen](#)
- [2 Grober Ablauf](#)
- [3 Weitere Hinweise](#)

Erstellen eines Reels/kurzen Videos mithilfe von ausgewählten Bild-und Videobearbeitungsprogrammen in einer 4. Klasse

## 1 App-Empfehlungen

- InShot
- iMovie
- Clips
- Stop Motion

## 2 Grober Ablauf

- SuS nehmen eine Videosequenz auf und beantworten zwei Fragen über sich:
  - Wie heiße ich?
  - Was ist mein Lieblingshobby?
- Funktionsmöglichkeiten beispielsweise von der App "iMovie" wird gezeigt und im Anschluss von den SuS selbst ausprobiert
- Präsentation der Ergebnisse erfolgt über die "passive" digitale Tafel

## 3 Weitere Hinweise

- durch AirPlay (Spiegeln des Geräts) kann die Lehrkraft den SuS die Programme über die digitale Tafel adressatengerecht erklären
- im Vorfeld muss geklärt werden, welche Programme auf den SuS-iPads vorhanden und einsatzfähig sind
- in besonderem Maße vielseitig und intuitiv einsetzbar: InShot

### Details

Herausgeberin oder Herausgeber

Robin Schulz

Geförderte Kompetenzen

Die SuS können verschiedene Medien und deren Funktionen nutzen, um eigene Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten. Die Schülerinnen und Schüler können Medieninhalte kritisch hinterfragen und bewerten, sowohl die eigenen Arbeiten als auch die von anderen.

### Verortung

Medienkompetenzrahmen 1.2 Digitale Werkzeuge

NRW

4.1 Medienproduktion und Präsentation

Unterrichtsfächer

Deutsch

Sachunterricht

Stufen	Unterstufe (KME), Primarstufe Mittelstufe (KME), Sekundarstufe I Abschlussstufe (KME Sek I), Sekundarstufe II, Berufspraxisstufe
Bildungsgänge	Geistige Entwicklung Lernen Grundschule Hauptschule
Aktuelle Trends	iPad