Digitales Arbeitsblatt: Wort-Bild Zuordnung zum Thema Kleidung

Inhaltsverzeichnis

- 1 Einordnung in den Medienkompetenzrahmen NRW

Die interaktive Unterrichtsidee „Wort-Bild Zuordnung Thema Kleidung“ fördert Lesekompetenz, Wortschatzarbeit und den sicheren Umgang mit digitalen Lernangeboten. Die Schülerinnen und Schüler lesen Kleidungsbegriffe und ordnen passende Bilder zu. Dabei trainieren sie gleichzeitig die Nutzung digitaler Arbeitsblätter auf dem iPad, Tablet oder interaktiven Whiteboard.

Die digitale Unterrichtsidee **„Wort-Bild Zuordnung Thema Kleidung“** verbindet Sprachförderung, Lesetraining und Medienbildung in einer motivierenden digitalen Lernumgebung. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit verschiedenen Begriffen aus dem Themenfeld **Kleidung** auseinander und ordnen gelesene Wörter den passenden Bildern zu.

Durch die Kombination aus Schrift, Bild und interaktiver Bedienung werden sowohl die **Lesekompetenz** als auch das **sprachliche Verständnis** gezielt gefördert. Die klare visuelle Struktur unterstützt insbesondere Kinder mit erhöhtem Förderbedarf und erleichtert das selbstständige Arbeiten im digitalen Unterricht.

Gleichzeitig erwerben die Lernenden wichtige Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien. Sie arbeiten eigenständig mit einem digitalen Arbeitsblatt, orientieren sich innerhalb einer interaktiven Lernumgebung und bedienen digitale Aufgabenformate sicher und zielgerichtet. Die Bearbeitung erfolgt auf dem **iPad**, Tablet, Laptop oder interaktiven Whiteboard und ermöglicht einen handlungsorientierten Zugang zu sprachlichen Lerninhalten.

Im Rahmen der Arbeit mit dem digitalen Material lernen die Schülerinnen und Schüler:

- digitale Arbeitsblätter selbstständig zu bearbeiten,
- Wörter und Bilder in digitalen Lernumgebungen zuzuordnen,
- interaktive Aufgabenformate sicher zu nutzen,
- visuelle und schriftsprachliche Informationen zu verarbeiten,
- digitale Endgeräte lernorientiert einzusetzen.

1 Einordnung in den Medienkompetenzrahmen NRW

Die Unterrichtsidee fördert insbesondere folgende Bereiche des **Medienkompetenzrahmens NRW**:

- **1. Bedienen und Anwenden**
  Die Schülerinnen und Schüler bedienen Tablets und digitale Lernangebote selbstständig.

Details

Herausgeberin oder Herausgeber	Michaela Reitemeyer
Geförderte Kompetenzen	Lesen auf Wortebene, Umgang mit dem iPad, Wortschatzerweiterung

Verortung

Medienkompetenzrahmen NRW	1.2 Digitale Werkzeuge

Unterrichtsfächer	Deutsch Sachunterricht
Stufen	Unterstufe (KME), Primarstufe
Bildungsgänge	Geistige Entwicklung Lernen
Aktuelle Trends	iPad