

# Digitales Arbeitsblatt zum Wortschatz Kleidung

## Inhaltsverzeichnis

- [1 Einordnung in den Medienkompetenzrahmen NRW](#)

Die digitale Unterrichtsidee „Wortschatzübung zum Thema Kleidung“ fördert den Wortschatzaufbau sowie den selbstständigen Umgang mit digitalen Lernangeboten. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten interaktive Aufgaben am iPad, Tablet oder interaktiven Whiteboard und ordnen Kleidungsstücke passenden Begriffen zu. Dabei trainieren sie sowohl sprachliche Kompetenzen als auch grundlegende Fähigkeiten im Umgang mit digitalen Arbeitsblättern und digitalen Endgeräten.

Die digitale Unterrichtsidee „**Wortschatzübung zum Thema Kleidung**“ verbindet Sprachförderung mit dem Aufbau grundlegender Medienkompetenzen. Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihren Wortschatz im Themenfeld **Kleidung**, indem sie interaktive Übungen auf dem **iPad**, Tablet oder interaktiven Whiteboard bearbeiten. Dabei erkennen sie Kleidungsstücke anhand von Bildern und auditiven Hinweisen und ordnen diese den passenden Begriffen zu.

Neben der sprachlichen Förderung steht insbesondere der sichere und selbstständige Umgang mit **digitalen Lernumgebungen** im Mittelpunkt. Die Lernenden navigieren innerhalb eines digitalen Arbeitsblattes, bedienen interaktive Elemente und nutzen digitale Werkzeuge zielgerichtet zur Bearbeitung der Aufgaben. Durch die intuitive Gestaltung des Materials sammeln die Schülerinnen und Schüler wichtige Erfahrungen im Umgang mit digitalen Medien und erweitern ihre Handlungssicherheit bei der Nutzung von Tablets im Unterricht.

Die digitale Umsetzung mit **Worksheet Go!** ermöglicht eine motivierende und niedrigschwellige Bearbeitung. Die Schülerinnen und Schüler lernen dabei:

- digitale Arbeitsaufträge selbstständig aufzurufen und zu bearbeiten,
- interaktive Aufgabenformate sicher zu nutzen,
- visuelle und auditive Informationen aus digitalen Medien zu verarbeiten,
- digitale Endgeräte zielgerichtet und lernorientiert einzusetzen,
- sich innerhalb digitaler Lernumgebungen zu orientieren.

Gerade im Anfangsunterricht, in inklusiven Lerngruppen sowie in der **Förderschule Lernen** und der **Förderschule Geistige Entwicklung** unterstützt das Material einen handlungsorientierten und differenzierten Kompetenzerwerb.

## 1 Einordnung in den Medienkompetenzrahmen NRW

Die Unterrichtsidee fördert insbesondere folgende Kompetenzbereiche des **Medienkompetenzrahmens NRW**:

- **1. Bedienen und Anwenden**

Die Schülerinnen und Schüler bedienen Tablets und digitale Arbeitsblätter selbstständig und nutzen digitale Werkzeuge zur Bearbeitung sprachlicher Aufgaben.

### Details

Herausgeberin oder  
Herausgeber                      Michaela Reitemeyer  
Geförderte Kompetenzen Umgang mit dem iPad

### Verortung

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| Medienkompetenzrahmen NRW | 1.2 Digitale Werkzeuge         |
| Unterrichtsfächer         | Deutsch<br>Sachunterricht      |
| Stufen                    | Unterstufe (KME), Primarstufe  |
| Bildungsgänge             | Geistige Entwicklung<br>Lernen |
| Aktuelle Trends           | iPad                           |