

Mengen vergleichen im Zahlenraum 20 - digitales Arbeitsblatt

Inhaltsverzeichnis

- [1 Einordnung in den Medienkompetenzrahmen NRW](#)

Die digitale Unterrichtsidee „Mengen und Zahlen vergleichen ZR20“ fördert das Mengenverständnis und den Zahlenvergleich im Zahlenraum bis 20. Die Schülerinnen und Schüler vergleichen strukturierte Mengenbilder und ordnen passende Vergleichszeichen zu. Durch die Bereitstellung in zwei Niveaustufen eignet sich das Material besonders gut für differenzierten Unterricht, die Förderschule, den Anfangsunterricht und inklusive Lernsettings.

Die digitale Unterrichtsidee „**Mengen und Zahlen vergleichen ZR20**“ unterstützt Schülerinnen und Schüler beim Aufbau grundlegender mathematischer Kompetenzen im Bereich des **Zahlen- und Mengenverständnisses**. Im Mittelpunkt steht das **Vergleichen von Mengen und Zahlen im Zahlenraum bis 20** mithilfe strukturierter Mengenbilder und mathematischer Vergleichszeichen.

Die Lernenden setzen sich mit den Beziehungen „**größer als**“, „**kleiner als**“ und „**gleich**“ auseinander und lernen, Mengen systematisch zu erfassen, miteinander zu vergleichen und mathematisch korrekt einzuordnen. Die Aufgaben sind visuell klar aufgebaut und ermöglichen dadurch auch Kindern mit erhöhtem Unterstützungsbedarf einen gut zugänglichen Einstieg in mathematische Denkprozesse.

Besonders hilfreich ist die Bereitstellung des Materials in **zwei unterschiedlichen Niveaustufen**. Beide Worksheet-Go!-Dateien verfolgen das gleiche Lernziel, unterscheiden sich jedoch in der **visuellen Unterstützung** und im **Anforderungsniveau**. Dadurch kann das Material sehr gut **binnendifferenziert** eingesetzt werden und eignet sich sowohl für leistungsheterogene Lerngruppen als auch für den Einsatz in der **Förderschule**, im **Anfangsunterricht** oder im **inklusiven Unterricht**.

Die digitale Umsetzung mit **Worksheet Go!** ermöglicht eine motivierende Bearbeitung am **Tablet, Laptop** oder **interaktiven Whiteboard**. Die Schülerinnen und Schüler können Aufgaben selbstständig, in Partnerarbeit oder gemeinsam im Plenum bearbeiten und erhalten eine klare visuelle Struktur, die mathematisches Lernen unterstützt.

1 Einordnung in den Medienkompetenzrahmen NRW

Die Unterrichtsidee lässt sich insbesondere folgenden Bereichen des **Medienkompetenzrahmens NRW** zuordnen:

- **1. Bedienen und Anwenden**

Die Schülerinnen und Schüler nutzen digitale Endgeräte zielgerichtet zur Bearbeitung mathematischer Aufgaben.

Details

Herausgeberin oder
Herausgeber

Michaela Reitemeyer

Geförderte Kompetenzen Umgang mit dem iPad, Mengenverständnis

Verortung

Medienkompetenzrahmen
NRW

1.2 Digitale Werkzeuge

Unterrichtsfächer

Mathematik

Stufen	Unterstufe (KME), Primarstufe
Bildungsgänge	Geistige Entwicklung Lernen Grundschule
Aktuelle Trends	iPad