# Digitales Arbeitsblatt Größenunterscheidung (groß und klein)

## Inhaltsverzeichnis


- 1 Einordnung in den Medienkompetenzrahmen NRW


Die digitale Unterrichtsidee „Unterscheidung zwischen groß und klein“ fördert die visuelle Wahrnehmung und das Vergleichen von Größen. Die Schülerinnen und Schüler ordnen Objekte nach groß und klein und trainieren dabei grundlegende mathematische Vorläuferfähigkeiten sowie den Umgang mit digitalen Lernangeboten. Ideal für Förderschule, Anfangsunterricht und inklusive Settings.

**Unterscheidung zwischen groß und klein** ist eine digitale Unterrichtsidee zur Förderung grundlegender visueller Wahrnehmungs- und Vergleichskompetenzen. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich spielerisch mit dem mathematischen Grundbegriff **„groß – klein“** auseinander, indem sie verschiedene Objekte nach ihrer Größe unterscheiden und passend zuordnen. Die Aufgabe ist besonders niedrigschwellig aufgebaut und eignet sich daher sehr gut für den Einsatz in der **Förderschule**, im **Anfangsunterricht**, in inklusiven Lernsettings sowie im Bereich der **vorschulischen Förderung**. Durch die klare visuelle Gestaltung und die intuitive Bedienung auf dem Tablet oder Whiteboard können die Lernenden selbstständig oder begleitet arbeiten. Die digitale Umsetzung mit **Worksheet Go!** ermöglicht eine motivierende und handlungsorientierte Bearbeitung per **Drag-and-drop**. Dabei werden nicht nur fachliche Grundlagen im Bereich **Vergleichen, Wahrnehmen und Ordnen**gefördert, sondern zugleich auch erste Kompetenzen im Umgang mit digitalen Lernangeboten angebahnt.

## 1 Einordnung in den Medienkompetenzrahmen NRW

Die Unterrichtsidee lässt sich insbesondere folgenden Bereichen des **Medienkompetenzrahmens NRW** zuordnen:

- **1. Bedienen und Anwenden**
  Die Schülerinnen und Schüler nutzen ein digitales Endgerät zielgerichtet zur Bearbeitung einer Lernaufgabe.

Details

| | |
|---|---|
| Herausgeberin oder Herausgeber | Michaela Reitemeyer |
| Geförderte Kompetenzen | Umgang mit dem iPad |

Verortung

| | |
|---|---|
| Medienkompetenzrahmen NRW | 1.2 Digitale Werkzeuge |
| Unterrichtsfächer | Mathematik |
| Stufen | Unterstufe (KME), Primarstufe |
| Bildungsgänge | Geistige Entwicklung |
| Aktuelle Trends | iPad |